

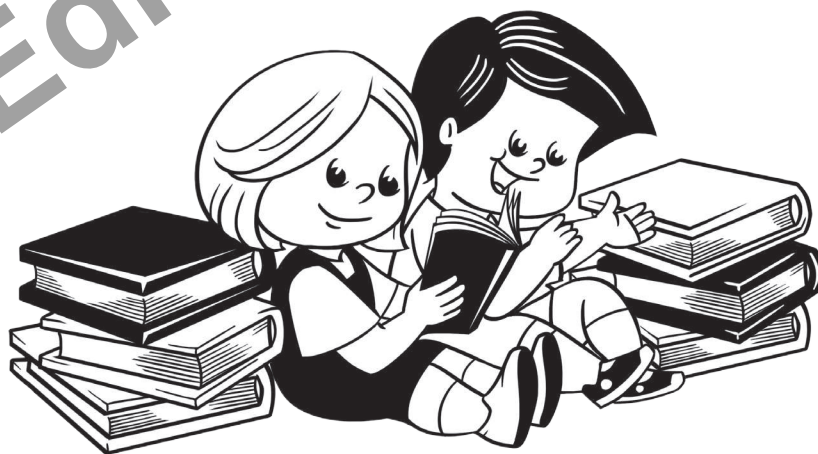
Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa a II-a

Partea 1



CUPRINS

<i>Deșteaptă-te, române!</i>	4
<i>Evaluare inițială</i>	6
LITERE ȘI CUVINTE	
<i>Cuvânt-înainte de Ana Blandiana</i>	9
<i>Alfabetul limbii române</i>	12
<i>Ciupercuță, cerc, ibric de Daniela Crăsnaru</i>	15
<i>Propoziția și intonarea acesteia</i>	18
<i>Recapitulare</i>	21
<i>Evaluare</i>	23
<i>Ne jucăm, lucrăm, progresăm!</i>	25
CĂLĂTORIE ÎN LUMEA CĂRȚII	
<i>Cartea cu visuri după Otilia Cazimir</i>	26
<i>Un joc nou după Mircea Eliade</i>	29
<i>Cuprinsul unei cărți</i>	32
<i>Bibanul și Apolodor de Gellu Naum</i>	35
<i>Biblioteca de Sofia Dobra</i>	38
<i>Recapitulare</i>	41
<i>Evaluare</i>	44
<i>Ne jucăm, lucrăm, progresăm!</i>	46
CREATURI REALE ȘI IMAGINARE	
<i>Puișorii după Emil Gârleanu</i>	47
<i>Balada unui greier mic de G. Topîrceanu</i>	50
<i>Mușuroaie mari și mici de Marin Sorescu</i>	53
<i>Creatura imaginară după Matthew Lipman</i>	56
<i>Barabumbosaur după Cezar Petrescu</i>	59
<i>Recapitulare</i>	61
<i>Evaluare</i>	63
<i>Ne jucăm, lucrăm, progresăm!</i>	64
FANTEZIE ÎN ALB	
<i>Iarna pe uliță de George Coșbuc</i>	65
<i>În ajunul Crăciunului după E.T.A. Hoffmann</i>	68
<i>Fulgul de zăpadă de Nichita Stănescu și Gheorghe Tomozei</i>	71
<i>Instrucțiunile de realizare a unei decorațiuni de Crăciun</i>	74
<i>Sărbătorile de iarnă</i>	77
<i>Colindătorii de George Coșbuc</i>	80
<i>Recapitulare</i>	82
<i>Evaluare</i>	84
<i>Ne jucăm, lucrăm, progresăm!</i>	85

Deșteaptă-te, române!

de Andrei Mureșanu

Știi că...?

- **Traian** a fost unul dintre cei mai mari împărați romani. Înainte de a fi ales împărat, el făcea parte din generalii destoinici ai imperiului.
- Acesta a condus campaniile împotriva dacilor în perioadele 101-102, 105-106.
- Luptele dintre daci și romani au fost immortalizate pe Columna lui Traian, care se află la Roma.

Mimidiționar

► Reține sensul cuvintelor și alcătuiește propoziții cu ele.

barbar – *crud, sălbatic, necivilizat*

tiran – *conducător nemilos, dictator*

soartă – *viață, destin*

națiune – *popor*

crud – *nemilos*

fală – *mândrie*



© Editura CARMINIS

1

Scrie trei cuvinte înrudite cu „a croi“.

Model: a croi – croială

2

Observă! Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.

Exemplu:

a se închina

• Bătrâna **s-a închinat** în fața icoanei. ➡ _____

• Românii nu **s-au închinat** în fața dușmanilor. ➡ _____

Înlocuiește cuvintele subliniate cu una dintre expresiile: *a se supune, a-și face cruce.*

3

Unește cuvintele cu același înțeles.

soartă ○
crud ○
dușman ○
triumfător ○

○ vrăjmaș
○ victorios
○ nemilos
○ viață

4

Bifează explicațiile potrivite versurilor date.

- „Deșteaptă-te, române, din somnul cel de moarte,

În care te-adânciră barbarii de tirani!“

Poetul îi îndeamnă pe români să se trezească din robia la care au fost condamnați de către nemiloșii lor conducători de atunci.

Strămoșii sunt chemați să revină la viață.

Românii sunt îndemnați să se ridice la luptă.

- „Acum ori niciodată, croiește-ți altă soartă,

La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani.“

A sosit clipa când românii le vor dovedi vrăjmașilor că sunt mai puternici decât ei.

Românii vor lupta cu dușmanii lor pentru a-și câștiga libertatea.

A sosit momentul când românii trebuie să-și făurească un nou destin, pe care să-l accepte chiar și vrăjmașii.

- „Acum ori niciodată, să dăm dovezi la lume

Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman

Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume

Triumfător în lupte, un nume de Traian!“

Noi, românii, suntem mândri că suntem urmașii romanilor.

Prin lupta noastră putem demonstra că suntem un popor viteaz.

Nu ne temem de vrăjmași.



Știi că...?



Împăratul Traian, pe numele său complet Caesar Marcus Ulpius Nerva Traianus, s-a născut în orașul Italica, din Spania de astăzi.

El a fost singurul cuceritor al Daciei, nimeni nemaiputând – până la el, dar nici după el – să obțină o asemenea izbândă.



Reține! Poezia „Deșteaptă-te, române!“ a devenit Imnul României după decembrie 1989. Acesta exprimă înflăcărea și credința românilor într-un viitor mai bun. Dorința de a lupta și de a se jertfi pentru libertatea țării însufletește aceste versuri. Ele s-au transmis de-a lungul timpului și răsună viu în sufletele noastre.

Evaluare inițială

🌸 Citește textul și rezolvă cerințele.

Zilele calde ale vacanței au zburat ca gândul. Ca în fiecare an, luna septembrie a chemat copiii în sala de clasă. Curtea școlii răsună de bucuria revederii. Toți au așteptat cu nerăbdare reîntâlnirea cu colegii și cu doamna învățătoare. În prima zi de școală, în recreație, ei povestesc cum au petrecut vacanța de vară.

– Anastasia, tu unde ai călătorit în vacanță? întreabă Timeea.

– Am fost la munte împreună cu părinții mei. Am făcut multe drumeții și am cules fructe de pădure.

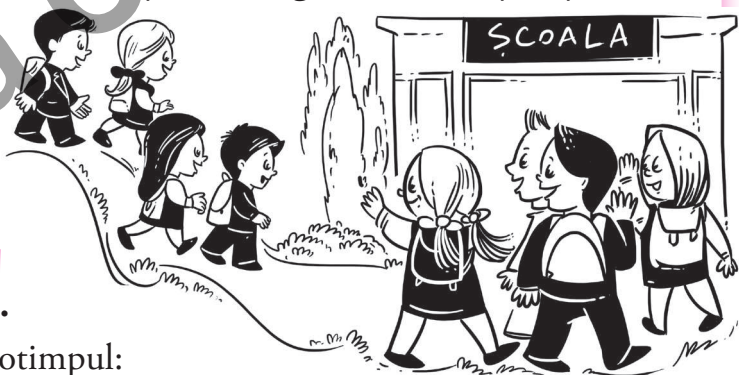
– Dar tu, Mihai?

– Eu am stat mai mult acasă, alături de familie. Am ajutat la culesul fructelor și al legumelor și am hrănit păsările din ogradă.

– Noi mergem în fiecare an la mare, zice Ariana. Împreună cu fratele meu, am construit castele de nisip și am cules scoici.

Poveștile lor nesfârșite sunt întrerupte de un sunet prelung și ascuțit. Este sunetul binecunoscut al clopoțelului. Glasul lui vesel îi cheamă pe copii în clasele curate și primitoare. Pe holurile școlii are loc o îmbulzeală copilărească, iar apoi vocile zglobii se îndreaptă spre clase.

Doamna învățătoare le oferă zâmbete calde, pline de emoție. Le urează un an școlar plin de succese, iar elevii mulțumesc în cor. Toți elevii ei sunt bucuroși că a început școala.



1

Alege varianta corectă de răspuns.

a) În fiecare an, școala începe în anotimpul:

- primăvara;
- toamna;
- vara.

b) Copiii își spun poveștile nesfârșite:

- în recreație;
- în timpul orelor;
- la terminarea cursurilor.

c) Mihai și-a petrecut vacanța:

- la munte;
- ajutându-și părinții la treburile gospodărești;
- la mare.

d) Poveștile nesfârșite sunt întrerupte de:

- vocea doamnei învățătoare care îi cheamă;
- cearta dintre doi elevi;
- sunetul cristalin al clopoțelului.



e) Doamna învățătoare îi întâmpină pe copii:

- cu fructe parfumate de toamnă;
- cu zâmbete largi pe chip;
- încruntată și tristă.



2 Scrie un titlu care s-ar potrivi textului.

3 Răspunde la întrebări.

a) Ce a cules Anastasia în vacanță?

b) Cine a construit castele de nisip?

c) Cum sunt sălile de clasă?

4 Scrie în cerc numărul de silabe din fiecare cuvânt.

septembrie

ogradă

îmbulzeală

scoici

zâmbete

primitoare

5

Scrive cuvinte cu același înțeles.

• bucurie

• recreație

• ogradă

6

Găsește cuvinte cu înțeles opus.

• calde

• vesel

• a construi

7

Separă cuvintele și scrie corect propoziția.

Copiinerăbdătoriașteaptăsășiirevadăcolegișipedoamnaînvățătoare.

8

Imaginează-ți că ți-ai petrecut vacanța în locurile prezentate în imagini. Alcătuieste câte o propoziție pentru fiecare destinație.

a)



b)



c)



AUTOEVALUARE

	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1	5 răspunsuri corecte	3-4 răspunsuri corecte	1-2 răspunsuri corecte
2	un titlu potrivit textului, scris corect	un titlu potrivit textului, scris cu 1-2 greșeli	un titlu nu tocmai potrivit textului, scris cu greșeli
3	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri cu unele greșeli	1 răspuns corect
4	6 cuvinte despărțite corect	4-5 cuvinte despărțite corect	2-3 cuvinte despărțite corect
5	3 cuvinte cu sens asemănător scrise corect	2 cuvinte cu sens asemănător scrise corect	1 cuvânt cu sens asemănător scris corect
6	3 cuvinte cu sens opus scrise corect	2 cuvinte cu sens opus scrise corect	1 cuvânt cu sens opus scris corect
7	10 separări corect marcate și scrierea corectă a propoziției	8-9 separări corect marcate și scrierea propoziției cu mici greșeli	8-9 separări corect marcate și scrierea propoziției cu mai multe greșeli
8	3 propoziții corecte	3 propoziții cu 1-3 greșeli de scriere	2 propoziții cu mai multe greșeli de scriere

LITERE ȘI CUVINTE

Cuvânt-înainte

de Ana Blandiana

• Înțelegerea textului •

Cuvânt-înainte – parte introductivă a unei scrieri, în care sunt expuse pe scurt problemele ce vor fi dezvoltate mai târziu; introducere, prefață

1

Bifează răspunsurile corecte.

- a) Textul este: o povestire; o poezie.
- b) Acesta are șapte: alineate; strofe.
- c) Ultimul cuvânt din prima strofă este: „poate“; „jucării“; „voi“.
- d) Versul al doilea din ultima strofă are:
 trei cuvinte; șapte cuvinte; opt cuvinte.
- e) Textul este adresat: bunicilor; copiilor; părinților.
- f) Autoarea îi îndeamnă pe copii:
 să se joace; să scrie poezii; să citească.

2

Alege explicația potrivită pentru versurile date.

- a) „Le așez, le întorc, le dădăcesc/ Până când se potrivesc“ înseamnă că:
 toate cuvintele sunt așezate atent, cu sens, în versuri cu rimă;
 cuvintele fug de la locul lor;
 jucăriile sunt așezate pe rafturi după categoriile din care fac parte.
- b) „Cum vă jucați voi cu basmele în bucățele...“ are înțelesul de:
 relatarea unor scurte povești;
 recompunerea de imagini cu fragmente din scene sau personaje de basm;
 joc în care fiecare copil spune o propoziție, iar următorul continuă cu o alta potrivită pentru a compune un basm.



3

Găsește un alt titlu corespunzător pentru text.

4 Completează folosind cuvintele potrivite, dintre paranteze.

În textul „Cuvânt-înainte“, autoarea vorbește despre preferat. Aceasta caută unde s-ar putea juca. Cel mai mult îi place să se ascundă între
..... . Acolo, ea, și
..... literele și cuvintele până când acestea

De fapt, o se scrie din câteva și o vorbă

La final, sunt îndemnați să

(se potrivesc, poezie, copiii, locul, așază, coperțile abecedarului, întoarce, dădăcește, jocul, litere, zurlie, încerce și ei)

5 Unește cuvintele care rimează.

volane ○
carnaval ○
trei ○
stea ○

○ bal
○ tei
○ ea
○ diafane

6 Urmează sfatul autoarei și joacă-te precum o face ea.

a) Alege cuvintele care se potrivesc în versurile date. Ce observi?

Printre multe Litere

Eu scriu astăzi În cuvinte-s

Scurte versuri eu

Și în strofe le

(amestecate, adun, poezii, integrate, jucării, compun)

b) Alcătuieste patru versuri scurte, la finalul cărora să folosești cuvintele date.

lac, mac, bobociei, prichindeii

● Cercetarea textului ●

1 Scrie cuvinte cu înțeles asemănător.

vorbe = _____

se ascunde = _____

loc = _____

se potrivesc = _____

2 Găsește cuvinte cu înțeles opus.

se așază ≠ _____

întrebați ≠ _____

iese ≠ _____

se potrivesc ≠ _____

3 Încercuiește doar cuvintele din următorul șir: soare, mare, mdnp, prosop, zahăr, tinc, carte, parf, curcan, stram, poezie.

5

Găsește zece cuvinte care să se termine cu litere în ordine alfabetică.

lalea, cor**b**, rac, _____

6

Scrive în ordine alfabetică niște cuvinte care să înceapă și să se termine cu aceeași literă.

aluna, bob, coc, _____

7

Completează cuvintele ce reprezintă nume de copii.

*K*arina, __avinia, __ioara, __icolae, __vidiu, __etruța, __adu, __orina, __erban, __udor, __icu, __rsula, __ictor, __endy, __enia, __anis, __amfir.

8

Alege cinci litere din alfabet și alcătuiește propoziții în care fiecare cuvânt să înceapă cu aceeași literă.

Model: **C**amelia **c**ulege **c**aise **c**oapte.

Acum 5 000 de ani, vechii egipteni aveau deja alfabet.

Problema era că... era atât de complicat încât doar puțini oameni știau să-l folosească:

- existau peste 700 de semne sau desene;
- desenele reprezentau obiecte, oameni, animale;
- nu exista niciun semn pentru sunetele **a**, **e**, **i**, **o**, **u**, deci cuvintele erau ghicite;
- se citea de la stânga la dreapta (când figurile priveau spre stânga) sau de la dreapta la stânga (când figurile priveau spre dreapta).

Știi că...?

9

Descoperă și transcrie mesajul vechiului egiptean. Urmărește încotro privesc figurile ca să afli din ce parte (stânga sau dreapta) începi citirea (vezi *Știi că...?*).

! E E I E 1 3 A O U E I U A E



D



L



R



Ș



T



V